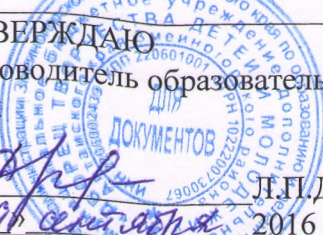


КОМИТЕТ АДМИНИСТРАЦИИ  
ЗМЕИНОГОРСКОГО РАЙОНА  
АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
И ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»  
ЗМЕИНОГОРСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ  
ул. Сельская 1, с. Барановка, Змеиногорский район,  
Алтайский край, 658474  
Телефон: 8 (385 87) 2-25-18 E-mail: [zmduz@mail.ru](mailto:zmduz@mail.ru)  
21.09.2016 № 226

На № \_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО консультант региональной инновационной площадки  Н.В. Колпакова « » 2016 г.	УТВЕРЖДАЮ руководитель образовательной организа- ции   Л.П. Другова <i>ЛП № 49</i> « 19 » сентября 2016 г.
--	--

**ПРОГРАММА**

**стажёрской практики в Муниципальном бюджетном учреждении  
дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи»**

**Тема: «Обучение и социализация детей с ограниченными возможностя-  
ми в инклюзивном образовательном пространстве»**

Составитель: Бобровская Тамара Дмитриевна, методист

## Пояснительная записка

### Цели:

- 1) освоение стажёрами профессиональных компетентностей, направленных на рефлексивный анализ инновационной практики в области обучения и социализации детей с ограниченными возможностями в инклюзивном образовательном пространстве учреждения дополнительного образования детей;
- 2) развитие компетентностей по созданию модели психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ через проектирование стажёрами изменений в деятельности своей образовательной организации по результатам изучения опыта;
- 3) создание собственной программы внедрения инноваций в своей образовательной организации;
- 4) подготовка плана реализации модели психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в своей образовательной организации

### Ожидаемый результат:

- 1) освоение компетентностей не ниже допустимого уровня;
- 2) знание сущности изученного инновационного опыта в области сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- 3) технологическая готовность к реализации освоенной модели в условиях своего образовательного учреждения;
- 4) разработанный план реализации модели психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.

**Категория слушателей:** руководящие и педагогические работники общеобразовательных организаций

**Режим занятий:** 6 часов - очно, 2 часа - самостоятельная работа в группе.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

N п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Форма занятия
1.	<i>Организация знакомства</i> , предъявление ожиданий. Целеполагание, определение критериев оценки достижения поставленной цели. Краткое представление образовательной организации, вошедшей в инновационную инфраструктуру системы образования Алтайского края.	1	Рефлексивная самодиагностика
2.	Презентация реализуемой модели психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ. Выработка критериев анализа и обсуждение представленной инновационной практики.	1	Обобщение инновационного опыта Лекционно-семинарское занятие
3.	<i>Демонстрационные мероприятия</i> , раскрывающие сущность и содержание модели психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ: - Формы психологического сопровождения детей с ОВЗ.	4	Мастер-класс Имитационное занятие со стажерами

N n/n	Наименование разделов и тем	Всего часов	Форма занятия
	-Применение эффективных технологий, приемов психолого-педагогического сопровождения форм работы с детьми с ОВЗ на занятии и во время проведения массовых мероприятий		
4.	<i>Разработка модели</i> психолого-педагогического сопровождения с детьми сОВЗ <i>Подготовка плана реализации</i> разработанной модели в условиях другого образовательного учреждения (включая мониторинг процесса и результатов реализации модели) Рефлексия	4	Стажерская проба: Самостоятельная работа в малых группах Защита стажерами своих проектов Анкетирование
	<b>Итого</b>	8	

**Основные формы** проведения стажерской практики: обобщение инновационного опыта, практические занятия, самостоятельная работа, работа в группах.

**Формы текущего контроля:** рефлексия, выполнение практических заданий, письменных работ, взаимные экспертные оценки в ходе презентаций, выступлений.

**Система оценки достижения планируемых результатов:**

тестирование на основе разработанных организацией тестовых заданий, представление модели внедрения опыта в своей организации